

Pracovní náplň výchovného poradce

1. Koordinuje

- spolupráci školy s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, kurátorem pro mládež a orgány sociálně právní ochrany dětí
- vytváření a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- péči o všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům při řešení aktuálních problémů

2. Samostatně zajišťuje

- evidenci zpráv z vyšetření z poradenských pracovišť:
 - spolupráce se školským poradenským zařízením v poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - pomoc třídním učitelům při vyplňování dotazníků pro poradny
 - odesílání dotazníků
 - shromažďování doporučení školního poradenského zařízení
 - vysvětlení závěrů a pomoc pedagogickým pracovníkům při naplňování podpurných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - vytváření počítačové databáze vyšetřených žáků sloužící všem vyučujícím vyšetřených žáků
 - vytváření aktuálních přehledů žáků s podpurnými opatřeními
- organizaci péče o integrované žáky:
 - projednání individuálních vzdělávacích plánů s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - projednání individuálních vzdělávacích plánů s pověřeným pracovníkem pedagogicko-psychologické poradny
 - přípravu ekonomických požadavků na zabezpečení péče o žáky s podpurnými opatřeními
- řešení problémů spojených se školní docházkou:

- sledování projevů záškoláctví u žáků školy – projednávání případů s třídními učiteli a rodiči, spolupráce s kurátorem pro mládež, návrhy opatření
- specifické oblasti činnosti:
 - společně s třídními učiteli sleduje žáky nadané a talentované a navrhuje další péči o tyto žáky
 - společně s třídními učiteli sleduje žáky neprospívající, hledá příčiny školního neprospěchu a navrhuje způsoby, jak situaci řešit
 - pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)
 - společně se školním metodikem prevence pomáhá předcházet všem formám rizikového chování, včetně různých forem šikany a diskriminace
 - společně se školním metodikem prevence pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
 - vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah svojí činnosti, navržená a realizovaná opatření – zápisy z jednání, evidence konzultací
 - neustále se vzdělává, sleduje nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní