

**Základní škola a Mateřská škola, Tasovice,  
okres Znojmo, příspěvková organizace**

# **V ý r o č n í z p r á v a o činnosti školy**



**Školní rok 2016 / 2017**

č. j. 187/17

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Novák, ředitel školy

## A. Základní charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola, Tasovice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Obec Tasovice, Tasovice 67, 671 25 Hodonice starosta obce Josef Sabáček
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Novák
Zástupce ředitele:	Mgr. Věra Hubrová
Hospodářka školy:	Ivana Zemancová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Veronika Matoušková
Školní metodička prevence:	Mgr. Kamila Reischlová
Ekonomky školy:	Jana Čejdová, Petra Machová
Oblast BOZP:	Ing. Jan Romaněnko
Oblast PO:	Jiřina Papoušková

### Součásti školy:

mateřská škola:	vedoucí učitelka Zdeňka Kalusová
školní družina:	Zdeňka Lacinová, Mgr. Vlasta Harenčáková, Lucie Suchánková
školní jídelna ZŠ:	vedoucí školního stravování Radka Vašinová
školní jídelna MŠ:	vedoucí školního stravování Lenka Vašíčková

Vyučování probíhalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Barevná škola**, který vypracovali pedagogičtí pracovníci v součinnosti s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

Tel.: 727 969 578, 515 234 634, 727 985 999

e-mail: barevna.skola@zs.skola-tasovice.cz

www stránky: [www.skola-tasovice.cz](http://www.skola-tasovice.cz)

Škola byla slavnostně otevřena v roce 1961. Její budova stojí v horní části obce Tasovice, na rozhraní s obcí Hodonice. Blízké okolí s parkovou úpravou a hustou zástavbou směrem k obci Hodonice umožňuje jednoduchý, bezpečný a příjemný přístup do ní i jejího areálu. Ten ve vnitřním traktu obsahuje rozlehlé travnaté hřiště s oválnou sypanou běžeckou dráhou a doskočištěm. S revitalizací celého sportovního areálu se počítá v příštích letech. Přímo za hlavní budovou školy jsou vydlážděné prostory, školní pozemek a nově zrekonstruovaný sportovní areál obce Hodonice, který v dopoledních hodinách využívají žáci školy a odpoledne děti školní družiny.

Budova školy má dvě části, které jsou spojeny krčky do jednotlivých poschodí a zakončeny tělocvičnou, školní jídelnou a zmodernizovaným školním bytem. V roce 1996 byla spojovací a hlavní část zastřešena, a tím vznikly nové prostory pro výuku a volnočasové aktivity. Výměna plastových oken a zateplení celé budovy s novou svěží fasádou přispěly k zvýšení úrovně výchovy a vzdělávání. Úplnou rekonstrukcí prošla i školní kuchyně a byla dokončena oprava hlavního schodiště před budovou školy. Z bezpečnostních důvodů byl odstraněn skleník ze školního pozemku a byl nahrazen parkovou úpravou. Byla dokončena instalace elektrických rozvodů a rekonstrukce toalet ve vestibulu školy. V průběhu prázdnin prošly kompletní rekonstrukcí žákovské toalety u tělocvičny a školní jídelny společně se sprchami u šaten tělesné výchovy. Ze strany rodičů, žáků i pedagogů je oceňováno klidné, bezpečné, nestresové a estetické pracovní prostředí.

Rozlehlý areál umožňuje dětem prostor pro pobyt v přírodě, pro výuku environmentální a tělesné výchovy. Na nově zrekonstruovaných tenisových kurtech a hřištích s umělým

povrchem probíhá kvalifikovaná výuka. Tělocvična je pronajímána tělovýchovným a zájmovým organizacím obcí. V jediné budově školy je 30 učeben, z toho 18 kmenových učeben s datovým projektorem a 14 odborných učeben: fyzika + chemie, výtvarná výchova, hudební výchova, přírodopis, keramická dílna, dvě počítačové učebny s interaktivní tabulí a datovým projektorem, cvičná kuchyňka, tělocvična a gymnastický sál - malá tělocvična, školní klub, dvě třídy školní družiny, školní jídelna a prostorná šatna s uzamykatelnými skřínkami. V půdní vestavbě jsou dvě jazykové učebny, jedna s využitím PC, datovým projektorem s interaktivní tabulí a třídy pro výuku ZUŠ Hrušovany. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 11 kabinetů.

Počet žáků ve škole dle zahajovacího výkazu:

Školní rok 2016/17	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	267	26,70
2. stupeň	8	4	183	22,87
Celkem	18	9	450	25,00

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 54

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 18,75

Přepočtené úvazky učitelů: 24

Přepočtené úvazky vychovatelek školní družiny je 2,61.

Do školy docházelo celkem 450 žáků (příloha č. 1).

S bydlištěm v obci Tasovice 125 žáků tj. 31,25 %, v obci Hodonice 200 žáků tj. 44,44 %, v obci Krhovice 56 žáků tj. 12,44 %, v obci Dyje 26 žáků tj. 5,77 % a z jiných obcí 41 žáků tj. 9,11 %. Zájem dětí z jiných obcí zdůvodňují rodiče především tím, že jsme moderní školou, která sleduje trendy ve společnosti a dále se rozvíjí.

## B. Spolupráce

**Školská rada** byla založena ve školním roce 2005/2006 dle § 167 zákona č. 561/2004

Členové: za zřizovatele: Ing. František Houšť, Jan Harenčák

za rodiče: Mgr. Jana Fajkusová, Michala Vašinová

za školu: Mgr. Kamila Reischlová, Josef Durajka

**Sdružení rodičů** při ZŠ tvoří jeden zástupce z každé třídy.

Pokladník – Ivana Zemancová

Fond Sdružení rodičů je tvořen příspěvkem ve výši 100,- Kč za žáka a výtěžkem ze sběrů starého papíru a pomerančové kůry. Je čerpán dle pravidel schválených sdružením.

**Zřizovatel** Obec Tasovice financuje provoz školy. Do školského obvodu patří obce Hodonice, Krhovice a Dyje. Obec zabezpečuje výběrová řízení a rovněž se účastní všech akcí, které školu prezentují. Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni, což se odráží ve stále se zvyšující technické kvalitě budovy školy.

**Školní jídelna** zajišťovala stravování žáků, zaměstnanců školy a cizích strávníků v průměrném počtu 422 vydaných obědů za měsíc. Provoz zajišťuje vedoucí školního stravování, hlavní kuchařka, 2 kuchařky a 1 pomocná pracovnice.

Cena obědu: 1. kategorie 25 Kč, 2. kategorie 27 Kč, 3. kategorie 29 Kč, cizí strávníci 60 Kč

**Školní družinu** tvoří 3 oddělení s kapacitou 90 dětí. Přednostně jsou zapisovány děti 1. a 2. ročníku. Úplata činí 120,- Kč měsíčně. Činnost ŠD se skládala z činnosti rekreační

a odpočinkové. Děti zde vyráběly k zápisu a adventu dekorativní předměty pro školu. Přípravují i drobné dárky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Tak jako v předchozích letech bylo i v tomto roce pro děti zajištěno předplatné divadelních představení v Městském divadle ve Znojmě.

**Školní klub** funguje pouze formou zájmového zařízení, které řeší bezpečnost žáků v časovém prostoru po ukončení vyučování po dobu před zájmovou činností nebo odpoledním vyučováním v rozmezí od 11,45 do 14,15 hodin. Nevelký, ale útulný prostor nabízí žákům místo, kde mohou strávit volný čas před odpoledními aktivitami. Průběžně je inventář stolních her doplňován i díky sponzorským příspěvkům. V případě velkého zájmu může být využita i vedlejší třída, která je propojena dveřmi. Každoročně se zájem o relaxaci v klubu zvyšuje a mnohdy jím rodiče řeší odborný dohled dítěte do odjezdu autobusu.

**Třída pod dohledem** je pracovní název pro prostory ve škole, kde je zajištěn dohled nad dojíždějícími žáky v ranních hodinách před otevřením vstupu. Tuto možnost využívalo 37 dětí z celkového počtu 123 dojíždějících.

### C. Doplnková činnost od 4. 9. 2007

Hostinská činnost.

Provozování kulturních a prodejních akcí.

Adventní trh v areálu Obecního úřadu Hodonice umožňuje prezentaci školy formou prodeje vánočních motivů, které žáci sami vyrobí. Součástí jsou adventní dílny s výrobou vánočních vazeb, zdobením perníčků a litím olova. Prodej za symbolickou cenu podpoří nejen sebevědomí samotných tvůrců, udělá radost blízkým před Vánocemi, ale rovněž posílí rozpočet školy o 6 143 Kč, na který byl zisk poukázán.

### Školní ples

Je pro devátáky symbolem vstupu do společenského života a slavnostní polonéza krokem do dospělosti. Tato kulturní událost nabízí rovněž možnost setkání několika generací. Určitě stojí za zmínku výtěžek, ze kterého je každoročně financován školní nábytek, učební pomůcky či jiné potřebné vybavení. Letošní čistý zisk z 14. plesu činil 79 695 Kč.

### D. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pedagogických pracovníků	24	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	23	96 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2016/17 nastoupili na školu..	0
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2016/17 nastoupili na školu .....	2
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2016/17 odešli ze školy .....	1
Počet nepedagogických pracovníků .....	10

Seznam zaměstnanců (příloha č. 2)

### Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
36 - 50 let	1	9
nad 50 let	4	4
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0

pracující důchodci pobírající důchod	0	4
celkem	6	18
rodičovská dovolená	0	2

Celkový počet zaměstnanců je 44, z toho pedagogických 24 v ZŠ a 4 v MŠ. Na prvním stupni činila aprobovanost předmětů 84 %. Na druhém stupni byly předměty odučeny v 71 % aprobovaně. Výuka byla z 96 % odučena kvalifikovaně. V 4 % nekvalifikovaných pedagogů je pouze jedna učitelka s 33 letou praxí. Aprobovanost výuky na 1. stupni činila z 253 odučených hodin týdně 213 (84 %), neaprobovanost 40 (16 %). Aprobovanost výuky na 2. stupni činila z 271 odučených hodin týdně 193 (71 %), neaprobovanost 78 hodin (29 %).

Kvalifikace dosáhla 96 %.

Průměrný věk členů pedagogického sboru k 30. 6. 2017 činil 48,91 let. Z celkového počtu pedagogických zaměstnanců jsou muži zastoupeni v počtu 6. Všichni pedagogičtí pracovníci využili studijní volno pro další sebevzdělávání.

Pedagogický sbor je zkušený a pracovitý. Na škole je snaha o budování klidného a přátelského ovzduší s pocitem sounáležitosti, ale zároveň prostředí se zdravou soutěživostí, konkurencí a prezentací své práce. V kolektivu je několik „tahounů,“ kteří se svojí snahou podílejí velkou měrou na zviditelnění školy a jejich dobrém jménu.

Ukončení pracovního poměru: 2 (dohoda o ukončení pracovního poměru; nesplňování předpokladů pro výkon sjednané práce).

### **Pomoc veřejnosti – činnost Parlamentu**

Škola se zúčastnila finanční sbírky pro Fond Sidus, Život dětem a OS Vespojení.

Plastová víčka – již několik let jsou žáci velmi aktivní ve sběru plastových víček. Výtěžek z jejich prodeje pomáhá osloveným pacientům v léčbě.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** odpovídalo nabízeným možnostem a vyčleněným financím. Zájem o další vzdělávání oproti loňskému roku poklesl. DVPP se účastnilo 48 % zaměstnanců. Pedagogičtí pracovníci reagovali v průběhu roku na nabídky vzdělávacích center pro své další vzdělávání, které proběhlo ve **12** kurzech:

Sloh všemi smysly II.

Integrované dítě v ZŠ – specifické poruchy učení a chování

Využívání pomůcek v hodinách matematiky – aritmetika 2. st. ZŠ

Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – zábavné vyučování na 1. stupni

Sebepoškozování

Hry, nápady a náměty s přírodovědným zaměřením

Jazykové hry v hodinách češtiny

Školský zákon – změny a úpravy

Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce

Jak inovovat školní vzdělávací program MŠ

Individuální vzdělávací plán krok za krokem I.

Aby dětem ve škole chutnalo

## E. Prospěch tříd školy za 1. pololetí

Třída	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	neklasifikováno	uvolněno	průměr
I. A	25	0	0	0	0	0	1,06
I. B	27	1	0	0	0	0	1,05
II. A	24	3	0	0	0	0	1,18
II. B	25	3	0	0	0	0	1,11
III. A	20	2	0	0	0	0	1,07
III. B	22	1	0	0	0	0	1,15
IV. A	25	4	0	0	0	0	1,21
IV. B	25	5	0	0	0	0	1,31
V. A	18	8	0	0	0	1	1,35
V. B	16	10	0	0	0	0	1,36
VI. A	15	4	3	0	0	0	1,63
VI. B	8	16	0	0	0	1	1,63
VII. A	10	16	2	0	0	0	1,71
VII. B	14	15	0	0	0	1	1,75
VIII. A	4	11	0	0	0	0	1,84
VIII. B	4	10	4	0	0	1	2
IX. A	6	16	0	0	0	3	1,68
IX. B	4	22	0	0	0	1	1,82
<b>Celkem</b>	<b>292</b>	<b>147</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1,44</b>

## Prospěch tříd školy za 2. pololetí

Třída	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	neklasifikováno	uvolněno	průměr
I. A	25	1	0	0	0	0	1,13
I. B	26	0	2	1	0	0	1,08
II. A	22	5	0	0	0	0	1,22
II. B	24	4	0	0	0	0	1,14
III. A	20	3	0	0	0	0	1,12
III. B	22	2	0	0	0	0	1,18
IV. A	23	6	0	0	0	0	1,31
IV. B	20	10	0	0	0	0	1,41
V. A	17	9	0	0	0	0	1,39
V. B	17	9	0	0	0	0	1,39
VI. A	10	9	3	0	0	1	1,82
VI. B	8	16	0	0	0	2	1,76
VII. A	11	16	0	0	0	0	1,73
VII. B	9	19	1	0	0	0	1,79
VIII. A	3	12	0	0	0	0	1,96
VIII. B	4	14	0	0	0	0	2,02
IX. A	2	20	0	0	0	2	1,93
IX. B	4	22	0	0	0	0	2,04
<b>Celkem</b>	<b>267</b>	<b>177</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1,52</b>

Celkové počty žáků (příloha č. 1)

## Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	2,22
3	2	4,44

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/17 .....51  
Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (školský zákon § 17-19) ..... 2

## F. Údaje o přijímacím řízení na střední školu (příloha č. 3)

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4leté	6leté	8leté			
Počty přijatých žáků	4	0	0	26	18	0

## Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	48
nižší ročník	1
<b>Celkem</b>	<b>49</b>

Výsledky přijetí žáků 9. tříd na další typ vzdělávání ukazují zvýšené procento žáků loňský rok nastupujících na gymnázium – 8,33 % a dalších 54,14 % do čtyřletého cyklu ukončeného maturitní zkouškou s předpokladem dalšího studium na vysokých školách. Učební obory jsou zastoupeny 37,5 % a dle průzkumu část absolventů využívá pravidelné možnosti pokračovat v nástavbovém studiu jednotlivého učebního oboru ukončeného maturitní zkouškou. Přechod na osmileté gymnázium se neuskutečnil. Statistika dokládá, že výchovně vzdělávací proces se na škole ubírá vytýčeným směrem, což potvrzují také úspěchy v soutěžích a olympiádách. Mimoškolní aktivity umožňují žákům rozvíjet se v kroužcích, které rozšiřují možnosti jednotlivých předmětů nebo dávají prostor tam, kde se z pouhého zájmu stává koníček či následnému podchycení a rozvíjení talentu.

## G. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost proběhla v roce 2015. V únoru proběhla veřejnoprávní kontrola účetnictví za rok 2016.

## H. Zápis do 1. třídy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky 2016/2017	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
2. odklad povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017.....53  
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018.....41

Průběh zápisu do 1. třídy ve školním roce 2016/2017 zajistili všichni učitelé společně s žáky 9. ročníku. V pátek 21. dubna bylo přízemí školy uzpůsobeno tak, aby si děti plynule prošly odborné učebny a zapojily se do připravených aktivit.

## I. Poradenské služby v základní škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium (2. rokem)	0
školní metodik prevence	1	0	0

	do 35 let	35 – 50 let	50 let – důchodový věk / z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	0	1	0

## Individuální integrace

Typ postižení	ročník	počet žáků
Autista	8.	1
Vývojová porucha učení	4. - 9.	11
Celkem		12

## Podpůrná opatření

1. stupeň	11 žáků
2. stupeň	10 žáků
3. stupeň	5 žáků

Nepovinné předměty a zájmové útvary (příloha č. 15)

### ZUŠ Hrušovany nad Jevišovkou

využívá prostory v půdní vestavbě školy, kde jsou naši žáci vzděláváni v oborech:

taneční	- Kristýna Milošová
hudební	- Karel Jung
dechové nástroje	- Radek Svoboda
akordeon, kytara	- Miroslav Pokorný, Alena Vrbková

### Školní parlament

Premiér – Radek Šinko, žák 9. ročníku

Koordinátor činnosti členů parlamentu - Mgr. Jana Fajkusová

## K. Účast žáků v okresních kolech soutěží a olympiád

Žáci reprezentovali naši školu v mnoha soutěžích a olympiádách a dosáhli výsledků, za které jim náleží pochvala a poděkování.

### Olympiáda v českém jazyce

reprezentace – Michal Vršek a Přemysl Balík

### Matematická olympiáda

2. místo – Radovan Viktorín

4. místo – Šimon Svoboda

5. místo – Petr Jelének



### **Zeměpisná olympiáda**

- 6. místo – Pavel Patočka, Petr Jelének
- 10. místo – Lucie Oujezdská

### **Soutěž v jazyce anglickém**

- 3. místo – Přemysl Balík
- 7. místo – Radim Ivanovič

### **Soutěž v jazyce německém**

- 3. místo – David Kuba
- 5. místo – Darina Válková

### **Olympiáda v dějepise**

úspěšný řešitel – Michal Vršek

### **Archimediáda**

- 1. místo Radovan Viktorín
- 8. místo Lucie Vršková

### **Logická soutěž Brloh**

21. místo z 277 škol celé republiky – Radovan Viktorín, Petr Jelének, Šimon Svoboda

### **Eurorébus**

- 1. místo – Michal Vršek
- 2. místo – Daniel Šimánek
- 3. místo – Radim Ivanovič

### **Bobřík informatiky**

Kadet	201 bodů – Jaroslav Matoušek
	200 bodů – Josef Oujezdský
	192 bodů – David Kuba
	176 bodů – Pavel Patočka
	168 bodů – Kristina Dobešová
Benjamin	240 bodů – Radovan Viktorín
	220 bodů – Šimon Svoboda
	208 bodů – Adam Griebaum
	164 bodů – Jakub Kodýtek
	152 bodů – Lucie Vršková
Mini	192 bodů – František Suchý
	180 bodů – Vít Žák
	172 bodů – Kamila Lysoňová
	168 bodů – Magdaléna Hrdinová
	164 bodů – Barbora Sedláková
	160 bodů – Jan Šula, Petr Řehoř, Vít Němec

### **Astronomická olympiáda 2016**

Kat. GH	27 bodů – Nela Houšťová
	24 bodů – Nikola Navrkalová
	21 bodů – Jakub Raušer
Kat. EF	32 bodů – Michal Vršek
	30 bodů – Jaroslav Matoušek
	26 bodů – Leoš Janíček

25 bodů – Miroslav Muller  
24 bodů – Pavel Patočka, Radek Šinko  
22 bodů – Přemysl Balík

#### **Přírodovědný klokan 8. a 9. ročník**

73 bodů – Jiří Kubík  
71 bodů – Přemysl Balík  
63 bodů – Michaela Navrkalová  
57 bodů – David Kuba, Kristýna Svobodová  
55 bodů – Viktorie Matušková, Adéla Rožnovská  
54 bodů – Tereza Vašinová  
52 bodů – Barbora Letochová, Jaroslav Matoušek  
51 bodů – Kamila Matulová

#### **Logická olympiáda 2016**

Kategorie A Jan Bystřický 85,38 %  
Matěj Szabó 83,20%  
Petr Vojtíšek 83,20 %  
Barbora Sedláková 79,40 %  
Dominik Bloudíček 78,52 %  
Vojtěch Kvasnička 76,30 %  
Jan Šula 75,41 %  
Kategorie B Tereza Vašinová 92,72 %  
Romana Cholevová 88,31 %  
Kristián Vyklický 87,18 %  
Zuzana Matulová 86,23 %  
Radovan Viktorín 84,07 %  
Lenka Matušková 83,16 %  
Petra Svatošová 82,41 %  
Zdeňka Kuklíková 79,63 %  
Eliška Kružíková 76,49 %

#### **Mezinárodní soutěž Matematický klokan**

Kategorie **CVRČEK** (2. a 3. třída)  
Jan Kodýtek 62 bodů  
Adam Karel Svoboda 60 bodů  
Sára Horová 57 bodů  
Kategorie **KLOKÁNEK** (4. a 5. třída)  
František Suchý 92 bodů  
Daniel Miroslav Dehner 91 bodů  
Luboš Pěček 91 bodů  
Kategorie **BENJAMÍN** (6. a 7. třída)  
Radovan Viktorín 96 bodů  
Šimon Svoboda 78 bodů  
Petr Jelének 76 bodů  
Kategorie **KADET** (8. a 9. třída)  
Zuzana Matulová 71 bodů  
Tereza Vašinová 65 bodů  
Pavel Patočka, Tereza Jugová 60 bodů

#### **PANGEA matematická soutěž**

Radovan Viktorín – 1. místo v Jihomoravské kraji – postup do celostátního finále v Praze

Další obsazení nejlepších žáků:

1. stupeň – František Suchý, Daniel Dehner
2. stupeň – Jan Neumajer, Kristýna Dobešová, Jaroslav Matoušek

Eurébus – vědomostní soutěž

4. místo v kraji – kolektiv žáků 1. stupně – Štěpán Máchal, Ondřej Hobza, Richard Kolmý
5. místo v kraji – kolektiv žáků 2. stupně - Daniel Šimánek, Petr Jelének, Šimon Svoboda – postup do celostátního kola

### **Pěvecká soutěž**

- |                |  |
|----------------|--|
| I. kategorie   | 1. Monika Běhavková<br>2. Michal Kavka, Adéla Kavková<br>3. Natálie Fialová          |
| II. kategorie  | 1. Štěpán Máchal<br>2. Veronika Milěřová<br>3. Veronika Heimelová                    |
| III. kategorie | 1. Jana Dejlová, Aneta Bulínová<br>2. Tomáš Korger<br>3. Tereza Kresanová, Aleš Zink |

### **Recitační soutěž**

Školního kola se zúčastnilo 50 recitátorů.

- |                |  |
|----------------|--|
| I. kategorie   | 1. Jiří Maštera<br>2. Barbora Havlíková<br>3. Ellen Herzigová                                    |
| II. kategorie  | 1. Marek Svoboda<br>2. Tomáš Matula<br>3. Viktor Knotek, Kamila Lysoňová                         |
| III. kategorie | 1. Přemysl Balík<br>2. Kristýna Dobešová, Viktorie Matušková, Laura Pikartová, Jaroslav Matoušek |

### **Přehlídka dětských recitátorů**

II. kategorie – Marek Svoboda, Tomáš Matula

III. – IV. kategorie – Nikola Auerová, Petr Jelének, Přemysl Balík

### **Sportovní úspěchy**

#### **Mikulášská laťka**

Starší žáci	140 cm	David Novák
Mladší žáci	125 cm	Jakub Toman
Starší žákyně	125 cm	Nikola Auerová

#### **Mistrovství ČR školních týmu na dračích lodích – 3. místo**

#### **Školní dopravní soutěž mladých cyklistů**

Mladší kategorie – 4. místo – Daniel Dehner, Josef Milěř, Barbora Sedláková, Nikola Navrkalová

Starší kategorie – 6. místo – Jakub Raušer, Adam Bajko, Nela Houšťová, Tereza Marková

## **Zlaté švihadlo**

- I. kategorie – Monika Bradová
- II. kategorie – Aneta Balážová, Kristýna Zinková, Miroslav Fojtášek
- III. kategorie – Barbora Sedláková, Nela Sovjáková, Simona Sovová
- IV. kategorie – Nela Houšťová, Monika Lysoňová, Nikola Navrkalová
- V. kategorie – Zdeňka Kuklíková, David Hrdlička, Tereza Jugová

## **Okresní finále v basketbalu – mladší dívky – 2. místo**

### **Krajské finále v basketbalu v Tišnově – mladší žáci**

- 2. místo – tým žáků: Ondřej Ondryhal, Kristián Vyklický, Daniel Šimánek, Petr Provazník, Radovan Viktorín, Martin Sedlář, František Prodělal, Ivo Žák, Jan Bulín

### **Halová kopaná – 2. místo**

Tým reprezentantů – Jiří Vašina, David Hrdlička, František Lesniak, Tomáš Svoboda, Oldřich Pragr, Roman Kasal, David Novák, Jakub Toman, Petr Hřebabeký.

### **O pohár ministrně školství v basketbale – žáci – 2. místo**

Tým reprezentantů – Jiří Vašina, Jaroslav Matoušek, Michal Vršek, David Šlapák, František Lesniak, Ondřej Ondryhal, Roman Kasal, Tomáš Svoboda.

Všechny úspěchy našich žáků s fotodokumentací jsou pro zájemce na webových stránkách školy [www.skola-tasovice.cz](http://www.skola-tasovice.cz).

## **L. Ekonomika**

Zpráva o hospodaření (příloha č. 5)

## **Dotace**

Škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“. Projekt byl v dubnu 2017 schválen s přidělenou částkou 1495046 Kč. Cíle jsou směřovány do vzdělávání pedagogů (v čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazycích a inkluzi) a extrakulárního rozvoje aktivit ZŠ (čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem). Předpokládaná doba trvání projektu je 24 měsíců od data realizace, kterým je 1. 9. 2017.

## **M. Hospitace**

Provádí ředitel školy a zástupkyně ředitele dvakrát ročně vždy dle stanoveného plánu. Průběžně probíhá nahlížení do výuky díky proskleným dveřím, což umožňuje získat okamžitý přehled o úrovni výchovy a vzdělání a sociálním klimatu ve třídě. Kontrolní mechanismus byl zaměřen na činnost v oblasti pedagogického procesu a obecného chodu školy. U všech pedagogů lze konstatovat, že sledované úkoly splnili. Většina učitelů využívala počítačovou techniku a zapojovala žáky do procesu výchovy a vzdělání. To je patrné i z častého nahlížení do hodin. Ze sebehodnotících zpráv učitelů vyplývá, že inkluze má smysl, ale jde o náročný proces, pro který jen chybí odborné vzdělání a potřebná konzultace. Celkově hospitační činnost potvrdila pokračující proces inovace ve výuce a osobnostní růst pedagoga.

## **N. Oblasti vzdělávání**

Výsledky vzdělávání v hlavních předmětech jsou, kromě klasických metod, třikrát ročně ověřovány prověrkou vstupní, pololetní a závěrečnou ve všech ročnících. V první třídě píší žáci až prověrku závěrečnou a cizí jazyky jsou písemně hodnoceny od 5. třídy.

Český jazyk se skládá z diktátu a jazykového rozboru, v angličtině a němčině je zařazena i poslechová část. Prověrky pomáhají učitelům najít slabá místa, vyhodnotit úroveň znalostí a vědomostí svých žáků a volit cesty k dosažení lepších výsledků (příloha č. 14).

Celková průměrná známka za 1. pololetí v součtu všech tříd a všech předmětů činila 1,44. Ve druhém pololetí byl průměr za školu 1,52 (příloha č. 14).

Pravidelně využíváme portál MŠMT (IQUES) pro testování 5. a 9. ročníku v hlavních předmětech s cílem zjišťování a porovnání výsledků vzdělávání na obou stupních (příloha č. 12).

Výběrové květnové zjišťování ČŠI bylo zaměřeno na ověření výsledků žáků 9. ročníku v matematice, německém jazyce a chování v rizikových situacích (příloha č. 12).

Obsahem pracovní náplně každého učitele je uskutečnit pro žáky školní kolo soutěže svého předmětu právě i z důvodu zjištění úrovně i v předmětech, které nejsou pravidelně vyhodnocovány. O dobrých výsledcích svědčí úspěchy v dalších kolech.

## **Jazyková výuka**

Žáci 3. ročníku projeví již opakovaně zájem o oba cizí jazyky, a proto se mohl od 3. ročníku německý jazyk i v tomto roce začít vyučovat. Z celkového počtu žáků školy rovných 75,22 % navštěvovalo výuku jazyka anglického. Ze statistiky vyplývá, že zájem o angličtinu je větší, ale každoročně se daří otevřít po intervenci s rodiči jednu třídu němčiny. Ve školním vzdělávacím programu pokračujeme již od jeho počátku ve výuce druhého cizího jazyku od 7. ročníku, který zajistí budoucím středoškolákům zvládnutí obou světových jazyků.

## **Informatika**

Využívání počítačů

- informační a komunikační technologie v 5. a 6. ročníku
- ve výuce volitelného předmětu informatiky v 9. ročníku
- v nepočítačových předmětech – matematika, přírodopis, zeměpis, fyzika, český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk, 1. stupeň
- dyslektické a počítačové kroužky

Ve škole jsou tři počítačové učebny:

- jazyková učebna JU2 – 9 žákovských + 1 učitelský počítač s datovým projektořem a interaktivní tabulí
- počítačová učebna – 10 žákovských + 1 učitelský počítač
- učebna multimédií s datovým projektořem a interaktivní tabulí 5 žákovských a 1 učitelský počítač

Ve všech kmenových i odborných třídách je instalován datový projektoř s projekčním plátnem. Počítače jsou propojeny k internetu s rychlým připojením. Postupně jsou vyměňovány tabule. Oba stupně mají k dispozici vlastní třídu s interaktivní tabulí.

## **Tělesná výchova**

Cílem výuky je zlepšovat tělesnou zdatnost a pohybové dovednosti žáků a rovněž podporovat pravidelné pohybové činnosti, protože tyto věci mohou zpětně působit na výkon v dalších předmětech, sebekázeň, kooperaci a odpovědnost za vlastní chování. Dále pak mohou redukovat stres, uvolňovat tenzi a úzkost, posilovat kamarádské vztahy a zlepšovat sebedůvěru a hodnocení. Podstatou je kvalitní program tělesné výchovy včetně výuky, školních soutěží, zájmových kroužků a akcí pořádaných na okresní úrovni.

Zlepšování tělesné zdatnosti a pohybové dovednosti je umožněno v pohybových a sportovních aktivitách na obou stupních (PaSA). Veškerá výuka probíhá ve školní budově a jejím blízkém okolí. K dispozici je malá a velká tělocvična, školní hřiště s atletickou dráhou a ostatními atletickými sektory.

**Lyžařský kurz** se uskutečnil ve dnech od 5. do 10. 3. 2017 v Karlově pod Pradědem v Jeseníkách. Zúčastnili se jej žáci 7. a 8. ročníku.

## **Plavání**

Žáci 3. a 4. ročníku dojížděli na výuku plavání do Znojma, kde absolvovali 20 výukových hodin vždy v pondělí od září do listopadu. Autobus byl hrazen sponzorsky Zemědělským družstvem Hodonice.

Obec Hodonice umožňuje škole využívat sportovní areál s umělým povrchem, kde jsou výborné podmínky pro všechny druhy míčových her. Obě školní tělocvičny jsou dobře vybaveny po stránce materiální a bezpečnostní.

## **Výtvarná výchova**

Za nejdůležitější úkoly spojené s výtvarnou výchovou se považuje jak rozvoj citu a citových prožitků prostřednictvím fantazie, tak snaha podat žákům výtvarnou činnost jako možnost rozvoje vlastní osobnosti, ale i jako možnost relaxace a odreagování se.

## **Environmentální výchova**

Součástí výuky se v tomto školním roce opět stala péče o školní pozemek, který se vyznačuje prezentací moderního trendu v okrasném zahradnictví.

Hodnocení výchovy (příloha č. 7)

## **Dopravní výchova**

Tvoří součást školního vzdělávacího programu a je zařazena do výuky žáků 4. ročníku. Předmět je pravidelně doplňován kvalitními učebními pomůckami tak, aby simuloval reálné prostředí silničního provozu a nešlo pouze o jeho teoretickou podobu. Škola má k dispozici tři kola. Dvakrát ročně se koná jízda zručnosti. V nižších ročnících jsou žáci aktivně zapojeni do Ajaxova zápisníku, který vydává Besip. Ve 4. ročníku probíhá teoretická výuka v počtu 20 hodin odučených centrem služeb pro silniční dopravu.

## **O. Celoroční plán akcí (příloha č. 10)**

## **Výchovné poradenství**

Činnost výchovného poradenství ve školním roce 2016/2017 vycházela z plánu práce. V oblasti práce s žáky s výukovými problémy je důsledně vedena dokumentace pro integrované žáky a jejich databáze je výchovnou poradkyní pravidelně aktualizována a doplňována. Dále byly shromážděny podklady pro vyšetření a vypracovány návrhy na vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli. Ředitel vydal 9 rozhodnutí o vzdělávání dle IVP.

V oblasti volby povolání se uskutečnila návštěva prezentace středních škol v měsíci listopadu pro vycházející žáky. Proběhlo několik individuálních konzultací se žáky a rodiči, beseda s pracovníci Úřadu práce ve Znojmě pro žáky 8. ročníku. V oblasti prevence sociálně patologických jevů bylo šetřeno PPP Znojmo sociální klima ve dvou třídách. Třem žákům byla evidována neomluvená absence v počtu 98 hodin.

Hodnocení činnosti (příloha č. 8)

## **P. Integrace**

### **Poruchy učení a chování**

Výchovný poradce evidoval k 30. 6. 2017 celkem 11 žáků s platným psychologickým nálezem a diagnostikovanou poruchou učení a chování, 1 autistu a 1 sociálně znevýhodněného, což je 2,7 % žáků na škole. Velká pozornost je po celou dobu školní docházky věnována žákům postiženým specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Je o nich nově vedena pečlivá a aktuální evidence. Jednání o těchto dětech je pravidelným bodem každé pedagogické rady. Individuální a intenzivní práce učitelů s těmito žáky umožňuje mnohým dětem po několika letech eliminovat či dokonce překonat problémy, se kterými se po diagnostice pedagogicko - psychologickou poradnou potýkaly. Pravidelné konzultační hodiny výchovného poradce a školního metodika prevence rovněž napomohly otevřenosti školy vůči rodičům.

### **Péče o nadané žáky**

Škola evidovala dva nadané žáky. Výchovně vzdělávací program školy a cesta k jeho naplňování jsou vedeny tak, aby umožňovaly osobnostní rozvoj každého žáka a směřovaly k maximálnímu využití žákova potenciálu, rozvoji jeho talentu, nadání a zájmu. Učitelé volí takovou strategii, aby umožnila individuální rozvoj – diferencování v zadávání úkolů při školní práci, složitější úkoly, přenesení kompetencí, správné role při skupinové práci, účast v soutěžích a olympiádách. Další rozvoj zajišťuje široká nabídka mimoškolních aktivit. Role reprezentanta školy při školních, okresních i krajských kolech soutěží a olympiád je zúročením snahy žáka i jeho učitele a především umožňuje žákovi srovnání s vrstevníky jiných škol. V rámci rozvoje dětské samosprávné demokracie má každý žák možnost podílet se na činnosti třídní i školní samosprávy. Právě činnost ve školním parlamentu může umožňovat seberealizaci žáka v mnoha oblastech (organizační, vzdělávací, zájmové).

## **R. Projekty**

### **Absolventík**

Projekt žáků 1. stupně je zaměřený na práci s portfoliem a jeho význam při sebehodnocení. V tomto roce opět žáci 5. ročníku veřejně prezentovali své úspěchy před spolužáky, rodiči a komisí, která byla složena z budoucích třídních učitelů a vyučujících na 2. stupni. Právě tento způsob prezentace umožnil lepší poznání budoucích žáků 2. stupně. S Osvědčením o udělení titulu Absolventík tak slavnostně končí jejich vzdělávání na 1. stupni (příloha č. 9).

## **Absolvent**

Celoroční projekt 9. ročníku je založený na schůzkách žáků se svými vedoucími učiteli a práci na zvoleném tématu. Postupně tedy vzniká práce, kterou v červnu obhajovali formou prezentace. Tento projekt je zaměřen na ucelené ověření si zvládnutých klíčových kompetencí v průběhu celé školní docházky. Je rovněž slavnostním aktem, kterým žáci končí etapu základního vzdělání a získaným osvědčením vstupují do další etapy (příloha č. 9).

**Klíčové kompetence žáků – obhajoby absolventských prací**

V průběhu školního roku prošli žáci se svými vedoucími učiteli společnými konzultacemi, ve kterých diskutovali nad zvoleným tématem. Ústní obhajoby potvrdily nejen znalost vypracovaného obsahu, ale i schopnost žáků veřejně prezentovat téma, které si vybrali ke zpracování. V 9. A výborně obhájili 4 žáci, kteří splnili kritéria v tištěné práci, prezentaci i samotné obhajobě na výbornou, patří mezi ně Michal Vršek, Veronika Kresanová, Aneta Haitová a Ivana Zbořilová. 13 žáků obhájilo svoji práci úspěšně a 5 žáků svoji práci pouze obhájilo.

V 9. B se podařilo výborně obhájit pouze Leoši Janíčkoví. Většina, v počtu 19 žáků, obhájila úspěšně a 6 žáků převzalo osvědčení absolventa s hodnocením obhájil.

5 nejlepších žáků z 9. ročníku získalo kromě výborného pocitu z perfektně odvedené práce i poukázku na nákup knih k středoškolskému studiu v hodnotě 500 Kč.

Obhajoby ukázaly opět vyšší úroveň a potvrdily smysl tohoto projektu. V tomto roce byli devátáci slavnostně šerpováni v sále KD Hodonice za účasti rodičů a zástupců obcí. Všichni obdrželi osvědčení absolventa, která jim byla předána třídní učitelkou a dostali dárek od prvňáčků a starostů obcí Tasovice a Hodonice. Řediteli školy předali zástupci 9. tříd keramické plakety se svými podpisy, které rozšíří galerii absolventů na zdech vestibulu školy.

**Přehled absolventů** (příloha č. 9)

## **Barevná škola**

Barevná škola již devátým rokem mapuje činnost ve škole i mimo ní a především upozorňuje na úspěchy našich žáků a činnost našich pedagogů. Je zároveň fotogalerií, která nahrazuje klasickou formu písemné kroniky. Velmi úzce koresponduje s obsahem vzdělávacího programu, který nese stejný název.

**Sobě navzájem** (příloha č. 4)

## **Ovoce a mléko do škol**

Škola pokračuje v projektu financovaného z EU, který zajišťuje žákům 1. stupně 2x měsíčně svačinku z čerstvého ovoce a zeleniny. Dotované mléčné výrobky jako zdravá forma výživy byla přerušena z důvodu Pamlskové vyhlášky a následně skončil provoz i školní bufet.

## **Tradice školy**

V průběhu školního roku bylo uskutečněno mnoho akcí, z nichž mnohé patří již k tradicím školy. Každoročně jsou doplňovány o novinky, které obohacují život ve škole (příloha č. 10). Každá akce je zdokumentována a umístěna na stránkách školy a na schodišti jako pamětní arch.

**Sponzoři:** Haiva Tasovice, ZD Hodonice, Obec Tasovice, Hodonice, Krhovice a Dyje, Petr Horáček, Elektromontáže, Extreme gren Group, s.r.o.



## S. Závěrečné shrnutí

### Výchova a vzdělání

Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Barevná škola, který si vyučující sami vypracovali a v průběhu zavádění do praxe upravují dle potřeb tak, aby splňoval požadavky na moderní vzdělávání žáků základní školy. Nejde v něm o profilaci školy, ale o všeobecné zaměření, při kterém je však možno podchytit nadání a talent žáka a v následném procesu jej vzdělávat tak, aby se mohl dále rozvíjet. V případě integrace nabízí vzdělávací program možnost individuálního vzdělávání či zvýšenou pozornost směrem k rozvoji diagnostikovaného žáka.

Každoroční prioritou školy je vzdělávat a vychovávat dle preambule Pro štěstí třináctkrát sobě navzájem, jejíž 13 pokynů charakterizuje naši školu.

Hlavním úkolem je rovněž příprava žáků na pokračující studium na SŠ a SOU. Všichni žáci byli přijati na zvolené střední školy a odborná učiliště v 1. kole a tím potvrdili dobrou připravenost. V tomto roce se poměr žáků přijatých na SŠ nebo SOU téměř vyrovnal. Očividné přecenění svých sil při výběru se u slabších žáků občas projevuje změnou školy v průběhu 1. ročníku, což je zapříčiněno přetrvávajícím trendem z minulých let, kdy střední školy nabízejí vyšší počet studijních míst.

Ve spolupráci s Úřadem práce ve Znojmě je každoročně zorganizována beseda s přehledem možností dalšího studia a v rámci výchovného poradenství listopadové setkání rodičů se zástupci středních škol našeho regionu. Odborné informace zajistí v případě zájmu i kariérní poradkyně v čase konzultačních hodin.

Vzdělávací proces je zaměřen na zvládnutí klíčových kompetencí, zvyšování čtenářské gramotnosti, prohlubování jazykové a počítačové dovednosti. Důležitou roli hraje i zařazení průřezových témat.

První cyklus vzdělávání zakončuje prezentace portfólií žáků 5. ročníku a na konci druhého cyklu prezentuje žák 9. ročníku svoji absolventskou práci formou veřejné obhajoby před vyučujícími, spolužáky a rodiči. Za obojí jsou odměněni Osvědčením (příloha č. 16).

Všem dětem je nabízena výuka dvou cizích jazyků od 3. třídy, ale každoročně převyšuje zájem o angličtinu, ve které škola dosahuje dobrých výsledků. Od 7. třídy navštěvují žáci druhý cizí jazyk a nebojí se obhájit své vědomosti rovněž na okresní úrovni. K vybavení školy moderní technikou pomohlo zapojení do projektu EU ke zvýšení úrovně vzdělávání, ze kterého byly zakoupeny notebooky, datové projektory a projekční plátna. Každá třída má tak k dispozici vybavený prostor, což se významně odráží ve výuce většiny předmětů. Kontrolní činnost potvrdila dobrou úroveň využívání počítačové techniky a schopnost většiny učitelů zařazovat pravidelně nové formy práce do své každodenní činnosti.

Z tohoto důvodu byla zmodernizovaná i jazyková učebna nákupem nového počítačového vybavení. Škola je připojena k rychlému internetu a počítačové učebny jsou maximálně využívány nejenom v předmětu informatiky. Na internetu jsou umístěny webové stránky školy, které pravidelně informují o dění ve škole. O jejich aktualizaci se stará zástupkyně ředitele školy. Rodiče rovněž využívají možnosti omluvy dítěte přes internet a výběr ze dvou jídel, které nabízí školní jídelna. Ceněn je přehled o úspěších našich žáků v soutěžích a olympiádách. Ten každoročně překračuje i rámec okresu.

Plynulý přechod dítěte z mateřské školy do první třídy určitě podporuje projekt Já, prvňáček, ve kterém jsou v dopoledních hodinách předškoláci seznámeni s výukou a prací svých starších kamarádů.

Všechny třídy se v zájmu upevnění zdravého sociálního klimatu účastní školních výletů. Výjimkou nejsou návštěvy divadelních představení, exkurze do místních i vzdálených podniků a návštěvy kulturních památek. Letos se kromě lyžařského výcvikového kurzu v Karlově pod Pradědem v Jeseníkách podařilo zorganizovat i cyklopoznávací výlet v rakouském Maishofenu (příloha č. 17). V oblasti environmentální výchovy je prioritou třídění odpadů a zdravá zeleň v areálu školy.

Dopravní výchova na 1. stupni patří k těm předmětům, které snižují možnost úrazu dítěte při účasti v silničním provozu. Na druhé straně vede žáka k dobrému zvládnutí techniky jízdy na kole. Obojí tak přispívá k jeho větší bezpečnosti na silnici.

Výuka plavání pro žáky 3. a 4. ročníku je pro některé jedinou možností odborného zvládnutí techniky plavání a i přes finanční náročnost má ve školním procesu smysl.

Obsah průřezových témat využívá škola i pro celoškolní projekty za účelem jejich zvládnutí zábavnější formou a zapojením všech žáků. Školní rok 2016/2017 projektově řešil dovedností a postojů žáků v environmentální výchově. Projekt s názvem Komu se nelení, tomu se zelení byl opět realizován ve třech etapách, v nichž si žáci osvojili znalosti o životním prostředí, ovzduší, zemi a vodě. Celý projekt byl průběžně doplňován výtvarnými pracemi a praktickou činností z této oblasti.

Pedagogickou radou školy projednáno .....

.....  
Mgr. Jana Fajkusová, předsedkyně školské rady

.....  
Mgr. Jaroslav Novák, ředitel školy

## Seznam příloh:

- 1) Počty žáků
- 2) Zaměstnanci školy
- 3) Výsledky přijímacího řízení
- 4) Školní projekt Sobě navzájem
- 5) Výroční zpráva o hospodaření 2016
- 6) Hodnocení minimálního preventivního programu
- 7) Hodnocení environmentální výchovy
- 8) Hodnocení výchovného poradenství
- 9) Přehled absolventů a výsledků obhajob žáků 9. ročníku
- 10) Celoroční plán akcí
- 11) Výroční zpráva o činnosti MŠ Tasovice
- 12) Testování
  - a) 9. ročník (ČSI – matematika, německý jazyk, chování v rizikových situacích)
  - b) 5. a 9. ročník (český jazyk, matematika, anglický a německý jazyk)
- 13) Kontrolní prověrky žáků 1. – 9. ročníku
- 14) Přehled klasifikace školy
- 15) Přehled nepovinných předmětů a zájmových útvarů
- 16) Osvědčení o obhajobě portfolií žáků 5. tříd a Osvědčení absolventa žáků 9. třídy
- 17) Cyklopoznávací výlet v rakouském Maishofenu – hodnocení, fotografie